# Situación de aprendizaje para Infantil (3-6 años)

Planteada desde una perspectiva lúdica y emocional, partiendo de nuestro cuento de superhéroes. El objetivo es sensibilizar sobre la importancia de la donación de sangre a través del poder comunicativo de los niños, fomentando la empatía, la solidaridad y el trabajo conjunto con las familias.

# Situación de Aprendizaje:
# " HAY UN SUPERHÉROE EN MI FAMILIA"

**Edad recomendada:** 3-6 años
**Duración:** 2 semanas
**Cuento motivador:** "**Hay un superhéroe en mi familia**"

## Resumen del cuento.

Amaia es una pequeña niña pequeña y resuelta que se convierte en toda una superheroína cuando aprende en su colegio cómo salvar vidas. Descubre que hay cosas muy valiosas y necesarias que el dinero no puede comprar, que simplemente las tenemos que donar porque son un regalo, un don. Así invitó Amaia a su familia y esa será la misión de superhéroes de los niños y niñas del colegio, **una misión muy importante**: invitar a sus familias para que vengan a donar sangre y así salvar muchas vidas.

## Objetivos didácticos

- Comprender la importancia de ayudar a los demás.
- Fomentar actitudes solidarias desde la infancia.
- Promover la expresión oral y artística.
- Potenciar la colaboración familia-escuela.
- Acercar el concepto de donación de sangre de forma simbólica y adaptada.

## Actividades:

**1. Lectura del cuento "Hay un superhéroe en mi familia"**

**Objetivo:** Introducir el tema de forma emocional y atractiva.
**Material:** Cuento ilustrado o presentación digital.
**Desarrollo:** Se narra el cuento con entonación y apoyos visuales. Se promueve la participación activa de los niños con preguntas como:

- ¿Quién es Amaia?
- ¿Por qué hay personas que necesitan ayuda?
- ¿Por qué no la compran?
- ¿Qué podemos hacer nosotros?

**2. Creación de la mascota "gotita".**
**Capas y máscaras de superhéroes solidarios**

**Objetivo:** Acercar el tema a los niños y niñas representando una gotita de sangre, a modo de mascota del proyecto.
Representar su rol activo en la misión.
**Material:** Tela, papel, cartulina, goma eva, pegatinas, colores.
**Desarrollo:** Cada niño crea su disfraz de "Superhéroe" que llevará a casa con la fecha del día de la campaña. Decorarán sus capas con mensajes como "¡Dona vida!" o "Mi familia salva vidas".

**3. Taller de emociones y empatía: "¿Cómo se siente alguien cuando está débil o enfermo?"**

**Objetivo:** Trabajar la empatía y el sentido de ayuda.
**Desarrollo:** Se usan muñecos o imágenes para representar a personas enfermas. Se conversa sobre cómo pueden sentirse y qué podemos hacer para ayudar. Introducimos la idea de que la sangre puede ser una forma de ayuda muy importante.

**4. Creación de invitaciones personalizadas para las familias**

**Objetivo:** Que los niños sean mensajeros del mensaje solidario.
**Desarrollo:** Los niños dibujan y escriben (con ayuda si es necesario) invitaciones a sus familias para venir a la jornada de donación de sangre en el cole. Se entregarán decoradas con dibujos del cuento y mensajes como:
"¿Quieres ser un superhéroe?" "¡Ven a donar!"

**5. Canción: "Yo superhéroe soy…"**

**Objetivo:** Expresión oral y artística.
**Desarrollo:** Creamos una pequeña canción sobre la misión de ayudar donando sangre. La enseñamos por las clases. Se puede ensayar para cantarlo el día del evento delante de las familias.
"Yo superhéroe soy…
A salvar al mundo en un plis plas
A los malos miedo doy
Con mi capa y antifaz"

"Ven a donar, ven a donar,
es importante que sea donante, ven a donar"

**6. Día de la Gran Misión: Jornada de Donación Familiar en el cole**

**Objetivo:** Culminar el proyecto con participación familiar.
**Desarrollo:**

- Se decora el espacio con dibujos de los niños, carteles, globos rojos.
- Los niños vienen con su capa y antifaz de superhéroe acompañados de sus familias.
- Se canta la canción grupal.
- Se entrega un "Diploma de Héroe" a cada adulto que dona sangre.
- Se habilita un rincón con juegos, cuentos y dibujos sobre la solidaridad, para hermanos pequeños.

**7. Rincón de reflexión post-evento: "¿Qué hicimos? ¿Cómo nos sentimos? ¿A quién ayudamos?"**

**Objetivo:** Cierre del aprendizaje y valoración emocional.
**Desarrollo:** Se habla en grupo sobre lo vivido. Se realiza un mural con dibujos o fotos del evento, con el título:
**“Misión cumplida: Gracias por salvar vidas.”**

## Vinculación con competencias y valores

- **Educación emocional y para la ciudadanía.**
- **Comunicación oral y artística.**
- **Conciencia social desde la infancia.**
- **Participación activa de las familias-escuela.**